

Flamarique, L. y D'Oliveiras-Martins, M. (Eds) (2013). ***Emociones y Estilos de Vida. Radiografía de nuestro tiempo***. Madrid: Biblioteca Nueva. 296 páginas

La sociología aporta claves certeras a la orientación para el desarrollo humano. Ciertamente no existe la persona fuera de su cultura, cada uno experimentamos una combinación de inputs sociales e internos -conocido dilema de la genética y el ambiente- para actuar y labrar nuestra historia personal. Las características de este cambio de paradigma en el que nos hallamos inmersos nos son fáciles de aprehender: las tradicionales coordinadas espacio temporales se diluyen en esta sociedad líquida. Afloran nuevos estilos de vida que interactúan en la red global con diversas identidades –avatares- en consonancia con los escenarios pisados... Un análisis sereno de estos procesos se presenta como ayuda valiosa para el docente, psicopedagogo, orientador o tutor: todo es más sencillo cuando se entiende.

No es nueva la idea de que nos envuelve un clima emocional que permea las relaciones familiares, de amistad, etc pero también las profesionales: médicas, políticas y educativas. La cultura emocional ha cristalizado en nuevos estilos de vida: solidario intercontinental, internauta, bloguero, consumidor de publicidad, etc, amantes de las emociones rápidas, instantáneas, del presente. La nueva dinámica social tecnológica-afectiva carece de trascendencia, todo se dirime en el ahora, el slogan es *Carpe diem!* resta interés al futuro, al esfuerzo. Se desdibujan las fronteras y el filtro de la discreción desaparece: se muestra todo a todos... quedará alguna reserva para las personas más íntimas y queridas?

El libro se divide en dos partes. En los 5 primeros capítulos se abordan los cambios sociales provocados por la cultura emocional. Los 6 capítulos siguientes describen las nuevas tipologías emergentes, todas ellas reconocibles en la cultura juvenil y en el funcionamiento familiar. Pero no cabe lamentarse de la trayectoria social, conviene asumir su fresca novedosa enriqueciéndola con una carga de profundidad y sentido. Aurora Bernal expone en el capítulo *la relación educativa* el modo de hacerlo, la eficacia de crear encuentros verdaderamente personales, donde padres, profesores y alumnos protagonicen la escena educativa. La carga emocional en el campo docente es puerta de entrada para la formación integral. Basta con añadir un punto de reflexión para encontrar en el poderoso mundo de las emociones la motivación necesaria para implicarse personalmente en la construcción del carácter y la identidad. Es por tanto un libro útil para la fundamentación sociológica de la intervención educativa.

Paloma Alonso Stuyck
