



Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://ijelm.hipatiapress.com>

Editorial.

Una Década Explorando el Liderazgo Educativo, ¿y Ahora Qué?

Mireia Tintoré¹

1) Universitat Internacional de Catalunya

Date of publication: July 16th, 2023

To cite this article: Tintoré, M. (2023). Una Década Explorando el Liderazgo Educativo, ¿y Ahora Qué? *International Journal of Educational Leadership and Management*, 11(2), 216-219. <http://dx.doi.org/10.17583/ijelm.12766>

To link this article: <http://dx.doi.org/10.17583/ijelm.12766>

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to [Creative Commons Attribution License \(CCAL\)](#).



Editorial. Una Década Explorando el Liderazgo Educativo, ¿y Ahora Qué?

Mireia Tintoré

Universitat Internacional de Catalunya

Editora Fundadora de la revista IJELM

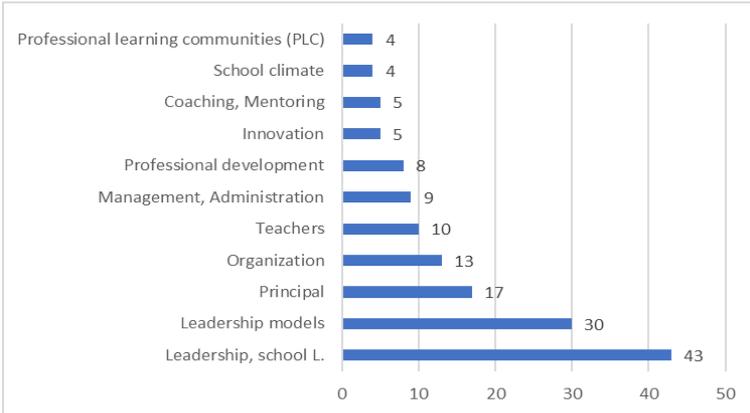
Hace ahora una década tuve el enorme placer y honor de publicar el primer número de la revista IJELM, una revista que nació en España con el ánimo de incorporarse al diálogo sobre liderazgo educativo que, en aquellos momentos, todavía era un patrimonio casi absoluto de los países anglosajones. Es cierto que, como el título de la revista indica, el liderazgo no era el único tema que preocupaba, nos interesaba también todo lo que se refería a la dirección en el campo educativo, pero éramos conscientes de que sobre gestión se había escrito mucho y muy bueno, y llegaba ahora el momento de profundizar en liderazgo.

En España, no existía entonces ninguna revista académica sobre liderazgo educativo, y ese vacío – con la excepción de IJELM- todavía no se ha llenado en la actualidad. Además, la revista nació con una vocación internacional y de ahí que, desde los primeros momentos, se intentara incorporar estudios de los lugares donde eran más habituales las publicaciones sobre liderazgo y gestión, pero también de otros donde publicar sobre estos temas era más difícil y menos frecuente.

En la primera editorial de IJELM decía hace diez años que la revista tenía como objetivo desarrollar una comunidad de profesionales y académicos centrados en Educación y Liderazgo, Aprendizaje Organizacional, Estudios Organizacionales en Educación y todos los temas apremiantes en el campo de estudio relacionado con la organización y gestión de instituciones educativas.

Figura 2

Conceptos más repetidos entre las palabras clave de los artículos publicados entre julio de 2013 y enero de 2023



La nube y el gráfico muestran cómo el liderazgo excede significativamente a la gestión en cuanto a temáticas de los trabajos publicados, de la misma forma que una gran cantidad de trabajos se centran en el director, quizás olvidando a otros agentes del liderazgo. Estos resultados están en consonancia con las tendencias que se han ido observando a lo largo de este período, durante el cual la investigación internacional ha estado claramente centrada en el liderazgo en el interior del centro educativo y, más concretamente en el liderazgo del director. Por ejemplo, el concepto liderazgo del profesor sólo aparece una vez entre las palabras clave, y el liderazgo del estudiante únicamente se cita dos veces. Desde estas páginas llamamos a intentar mejorar esta tendencia pues se trata de dos aspectos importantes sobre los que se necesita más investigación.

Los 30 artículos relacionados con modelos de liderazgo abarcan desde modelos muy emergentes, como el liderazgo sostenible, hasta los modelos también novedosos, pero en cierto sentido ya clásicos, como el liderazgo instruccional y para el aprendizaje (6 artículos), liderazgo distribuido (5 artículos) o el liderazgo para la justicia social (5 artículos), si bien echamos en falta el concepto liderazgo transformador entre las palabras clave analizadas. Además, algunos conceptos relacionados con estos modelos de liderazgo resultan repetidos entre las palabras clave, por ejemplo equidad,

inclusión, educación para la integración, pobreza, o necesidades especiales, que se relacionan con el liderazgo para la justicia social; o cambio, mejora, colaboración, comunidades profesionales de aprendizaje o participación, que pueden relacionarse con el liderazgo para el aprendizaje y el liderazgo distribuido. En este sentido, IJELM ha ido evolucionando con los tiempos y esperamos que lo siga haciendo en el futuro próximo.

El tema de la preparación para el liderazgo también tiene su hueco en muchos estudios, que engloban además de lo relacionado con la preparación, lo que hace referencia al seguimiento o mentoring de los líderes en proceso de formación. La relación entre liderazgo y clima escolar, así como la relación con la innovación se hallan también entre las palabras clave más citadas, sugiriendo la importancia del liderazgo para la mejora de la cultura escolar y el aumento de la creatividad.

En estos diez años que han transcurrido, IJELM se ha ido posicionando en los ránquines y mejorado su indexación, querríamos continuar por ese camino para que la revista resulte de interés a muchos más académicos y para que la investigación en liderazgo educativo revierta en una mejora de la educación y de la sociedad. También querríamos abrirnos a nuevos temas que están emergiendo, como el liderazgo en los niveles intermedios del sistema educativo o el liderazgo del sistema, y ampliar el número de países que colaboran con nosotros en la difusión del conocimiento sobre el liderazgo educativo.

Todo este trabajo no habría sido posible sin el compromiso de las dos editoras que se hicieron cargo de la revista a partir de 2017, Marta Camarero-Figuerola y Gisela Redondo-Sama, de la Universitat Rovira y Virgili de Tarragona (España). Gisela y Marta han llevado sobre sus hombros la revista durante siete de los diez años que hoy estamos celebrando aquí y a lo largo de este tiempo han realizado un excelente trabajo que desde estas páginas quiero agradecer sinceramente. Sin Marta y Gisela, esta revista no habría alcanzado su primer decenio ni llegado a las cotas de calidad de las que disfruta actualmente. Gracias de corazón a las dos en mi nombre y en el de la revista. Os deseamos que el nuevo decenio sea tan rico y productivo como el que ahora dejamos.